

**Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Химия"  
для 8-11 классов**

Классы	Аннотации к рабочим программам
8-9	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010г. (Стандарты второго поколения).</li> <li>2. Примерной программы основного общего образования по химии. – М.: МОН РФ, 2010г.</li> <li>3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 31.</li> <li>4. Программы авторского коллектива под руководством О.С. Габриеляна. Сборник «Программа основного общего образования. Химия. 8—9 классы» - М.: Дрофа, 2012.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи</b>, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) - формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>2) - формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</li> <li>3) - приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Общая характеристика учебного предмета: В 8-м классе изучаются основы общей химии. Рассматривается строения атомов химических элементов, простые вещества, сложные вещества, их состав, строение, номенклатура, свойства. Учащиеся учатся писать химические реакции, распознавать растворы и вести расчеты по формулам и химическим реакциям. Место учебного предмета в учебном плане 8 класс Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество практических работ: 4 Количество контрольных работ: 3 9 класс Количество часов в год: 68 Количество часов в неделю: 2 Количество практических работ: 5 Количество контрольных работ: 5 Учебно-методический комплект: 8 класс Габриелян О.С. Химия 8 класс. М., Дрофа, 2018г. 9 класс Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. М.: Просвещение, 2019г.</li> </ol>
10-11	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования/ Минобрнауки РФ. М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения)</li> <li>2. Примерная программа среднего общего образования по предмету «Химия» М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения) Рабочая программа</li> <li>3. Федеральный компонент Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне (приказ Минобрнауки России от 05.03 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)</li> </ol>

4. Примерная программа среднего общего образования по химии. – М.: МОН РФ. 2005г.

5. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений: (базовый уровень) О.С. Gabrielyan. –М.: Дрофа, 2008. Рабочая программа по химии.

**Цели и задачи**, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.
2. Владение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии.
4. Воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений.
5. Применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

**Общая характеристика учебного предмета:**

В 10-м классе изучается органическая химия. Уделяется внимание изучению углеводов, кислородсодержащих, азотсодержащих органических веществ.

Расширяются знания о биологически активных веществах.

В 11-м классе расширяются знания о строении вещества, химических реакциях, свойствах веществ. Рассматриваются генетические связи между классами органических и неорганических веществ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

10 класс (базовый уровень)

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ: 2

Количество контрольных работ: 4

11 класс (базовый уровень)

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ: 3

Количество контрольных работ: 3

**Учебно-методический комплект:** 10 класс Gabrielyan O.S. Химия (базовый уровень) 10 класс, М.: Дрофа, 2020г. 11 класс Gabrielyan O.S. Химия (базовый уровень) 11 класс, М.: Дрофа, 2014г.